

Überblick über die Schularten

mit ihren Zielsetzungen und pädagogischen Schwerpunkten

Schulart Klassenstufen	Zielsetzung der Schule	Pädagogische Schwerpunkte	Schulartspezifische Anforderungen an Lehrer und Lehrerinnen
Grundschule Klasse 1 - 4	Hinführung zu vergleichbaren Grundkenntnissen und Fähigkeiten am Ende der Grundschulzeit	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau von elementaren Lernstrategien und aktivem, selbst gesteuertem Lernen • Diagnose und Förderung der verschiedenen Begabungen, Stärkung der individuellen Kräfte der Kinder • Entwicklung von grundlegenden Kompetenzen, Sozial- und Gruppenverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Enge Zusammenarbeit mit den Eltern • Anschaulicher, lebensnaher und handlungsorientierter Unterricht, fächerübergreifend (auch unabhängig von den studierten Fächern)
Hauptschule Klasse 5 – 9 (10)	Vermittlung einer soliden Allgemeinbildung und Vorbereitung auf berufliche Ausbildungsgänge	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherung einer grundlegenden Allgemeinbildung und Stärkung der ganzheitlichen Bildung und Erziehung • Förderung der unterschiedlichen Begabungen und Interessen • Stärkung der Persönlichkeit und Erwerb von Kompetenzen zur Lebensbewältigung • Hinführung zu selbständigem Lernen und Arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittler/-in zwischen Schule, Elternhaus und Berufswelt • Integrationsrolle, z. B. bei kulturellen und milieubedingten Konflikten • Fachunterricht – auch in nicht studierten Fächern – und fächerübergreifender Unterricht (Fächerverbünde) in themenorientierten Aufgabenstellungen und im praktischen Handeln
Realschule Klasse 5 - 10	Vermittlung von Grundlagen für weiterführende schulische Bildungsgänge oder qualifizierte Berufsausbildungen	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung allgemeiner Bildung und vertieften Grundwissens mit erhöhten theoretischen Anforderungen • Aufbau von Lern- und Arbeitstechniken und praktischen Fähigkeiten • Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit • Hinführung zum selbständigen Lernen und Weiterbilden 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche und erzieherische Beratungsaufgaben, insbesondere auch Beratung zur Schullaufbahn und beruflichen Orientierung • Unterricht in den studierten Fächern und Fächerverbänden in enger Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen
Sonderschule mit verschiedenen sonderpädagogischen Fachrichtungen	Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen und besonderem Förderbedarf in Sonderschulen und in allgemeinen Schulen	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung an der Lebenswelt und Lebensperspektive des einzelnen Kindes • Entwicklung von Lern- und Sozialkompetenzen, Kommunikationsfähigkeit und Gestaltungs Kompetenzen • Vorbereitung zur selbständigen Lebensführung und Unterstützung der sozialen und beruflichen Integration 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbegleiter/-in und Berater/-in mit diagnostischen Aufgaben • Enge Zusammenarbeit mit dem Elternhaus sowie sozialen und medizinischen Fachdiensten • Kooperation mit allgemein bildenden und beruflichen Schulen • Offene Unterrichtsangebote mit lebenspraktischen Inhalten
Gymnasium Klasse 5 – 12	Vermittlung der allgemeinen Hochschulreife für die Aufnahme eines Studiums oder einer anspruchsvollen beruflichen Ausbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung von Grundlagenwissen und Allgemeinbildung – in der Oberstufe wissenschaftlich orientiertes Arbeiten • Förderung des theoretischen Wissens und des Erkennens von Zusammenhängen • Entwicklung von eigenverantwortlichem, selbständigem und zielorientiertem Arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • hohe Fach- und Sachkompetenz für die Vermittlung einer vertieften Allgemeinbildung • Fachliche, fachethische und erzieherische Beratungsaufgaben • Besondere Bedeutung haben fächerverbindende und projektorientierte Unterrichtsformen sowie der Umgang mit neuen Medien
Berufliche Schulen mit den möglichen Bereichen - gewerblich, - kaufmännisch, - hauswirtschaftlich, landwirtschaftlich, sozialpädagogisch	Erwerb zusätzlicher Schulabschlüsse bis hin zur allgemeinen Hochschulreife und Berufsausbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung von beruflichem Fachwissen und Allgemeinbildung in Voll- und Teilzeitunterricht • Unterstützung der beruflichen Ausbildung und beruflichen Qualifizierung • Hinführung zum erfolgreichen Berufsabschluss oder höheren Schulabschluss • Förderung beruflicher und sozialer Kompetenzen, Erwerb von Schlüsselqualifikationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz und Spezialwissen stehen im Vordergrund • Kooperation mit Betrieben und Aktualisierung des beruflichen Wissens (Praxisbezug) • Fachliche und erzieherische Beratungsaufgaben für Jugendliche bis hin zur Erwachsenenbildung • Handlungsorientierter Unterricht und Projektarbeit in allen Schulformen (Berufsschule, Berufseinstiegsjahr, Berufsvorbereitungsjahr, Berufsfachschule, Berufskolleg, Berufsoberschule, Fachschule, Berufliches Gymnasium)